

**Biologie/Chemie****E-Zug / 8. Sj.**

	Lernziel						
	Im Unterricht behandelt	Nicht erreicht					vollständig erreicht
Stoffeigenschaften							
Ich weiss, dass jeder Stoff bestimmte Eigenschaften besitzt, und kann diese durch entsprechende Versuche bestimmen (Aussehen, Schmelztemperatur, Siedetemperatur, Löslichkeit, elektrische Leitfähigkeit, Magnetismus, Dichte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aggregatzustände							
Ich weiss, dass theoretisch jeder Stoff in festem, flüssigem oder gasförmigem Zustand vorkommen kann, und kenne den natürlich vorkommenden Aggregatzustand einiger wichtiger Elemente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die einzelnen Übergänge zwischen den Aggregatzuständen bezeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trennverfahren							
Ich kann Reinstoffe und Stoffgemische erkennen. Ich kenne verschiedene Methoden (z.B. Destillation, Filtration, Sedimentation, Chromatographie), um Gemische aufzutrennen, und kann einige dieser Methoden auch durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemische Reaktionen							
Ich erkenne eine chemische Reaktion und kann ein Versuchsprotokoll zu einem Versuch schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss, dass bei einer chemischen Reaktion ein neuer Stoff mit neuen Eigenschaften entsteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atombau/Periodensystem							
Ich weiss, wie ein Stoff aufgebaut ist, und kann dies mit Hilfe von einfachen Modellen darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Schalenmodell nach Niels Bohr ist mir bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Begriffe wie Atom und Molekül und kann einige Elemente und Verbindungen mit Symbolen darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne den Aufbau des Periodensystems und kann Hauptgruppen und Perioden benennen und unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Säuren und Basen							
Ich kenne aus dem Alltag und aus der spezifischen Anwendung unterschiedliche Säuren und Basen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Biologie/Chemie

E-Zug / 8. Sj.

Lernziel

Im Unterricht behandelt

Nicht erreicht

vollständig erreicht

Redoxprozesse

Ich kenne die Oxidation und Reduktion als chemische Reaktionen und weiss, wie diese im täglichen Leben Anwendung finden. Ich kann ein Beispiel einer Reaktionsgleichung aufstellen.

Sinnesorgan

Ich kenne den Bau und die Funktion eines Sinnesorgans (z.B. Auge oder Ohr).

Nervensystem

Ich kenne die Funktion und den Bau des zentralen Nervensystems mit Gehirn, Rückenmark und Nerven.

Biologie/Chemie

E-Zug / 9. Sj.

Zellen und Lebewesen

Ich kann das Mikroskop korrekt benutzen und kenne die wichtigsten Teile.

Ich kann die im Mikroskop gemachten Beobachtungen protokollieren.

Ich kenne den Aufbau und Funktion einer Zelle und deren Organellen.

Ich kann Pflanzen- und Tierzellen an typischen Merkmalen unterscheiden.

Ich weiss, dass die Spezialisierung von Zellen die Voraussetzung für die Höherentwicklung der Lebewesen ist.

Ich kenne Bakterien und Viren und einige typische Vertreter.

Ich kenne die Auswirkungen von Mikroorganismen (z.B. Krankheitserreger) in den unterschiedlichsten Lebensbereichen.

Ich weiss, was das Immunsystem für meinen Körper bedeutet und wie es in seinen Grundzügen funktioniert.



Biologie/Chemie

E-Zug / 9. Sj.

Im Unterricht behandelt	Lernziel						
	Nicht erreicht						vollständig erreicht

Zellteilung

Ich weiss, dass sich Zellen teilen, und kenne die Rolle der Chromosomen bei der Zellteilung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die einzelnen Phasen der Kern- und Zellteilung beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Bedeutung der DNA als Baustein der Chromosomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einen Erbgang mit einem Merkmal nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortpflanzung

Ich kenne den Aufbau und die Funktion der Geschlechtsorgane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Übertragungsform der wichtigsten Geschlechtskrankheiten und mögliche Schutzmassnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss, welche Auswirkungen AIDS auf mein Immunsystem hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>