



Geographie

E-Zug / 8. Sj.

	Lernziel						
	Im Unterricht behandelt	Nicht erreicht					vollständig erreicht
Ich kenne das Gradnetz der Erde (Längen und Breiten) und kann mich danach am Globus oder auf einer Karte orientieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne den Aufbau und den Gebrauch eines Atlases und kann ihn als Informationsquelle nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist die Arbeit mit thematischen, physischen und politischen Karten vertraut. Ich kann Bilder, Grafiken, Karten gezielt zur Darstellung eines Themas einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die wichtigsten Informationen aus thematischen, physischen und politischen Karten erschliessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne verschiedene geographische Arbeitsmittel (Bilder, Diagramme, einfache Schaubilder und Skizzen). Ich kann mit themenspezifischen Karikaturen, Skizzen und Protokollen arbeiten und verstehe, sie richtig einzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne alle Kontinente und die sie umgebenden Ozeane mit Namen, nach ihrer Lage und Form.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich auf jedem Kontinent z.B. anhand der Lage wichtiger Gewässer, Gebirgszüge und städtischer Siedlungen orientieren und kenne typische Pflanzen- und Tierarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Hauptreligionen (Christentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, Judentum) und ihre Auswirkungen auf die Kultur und Lebensweise der Völker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Auswirkungen der Sonne auf die schiefstehende, rotierende Erdkugel in ihrer Umlaufbahn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Erscheinungen Tag – Nacht, Polarnacht, -tag, Jahreszeiten aus den Bewegungen und Beleuchtungsverhältnissen der Erde verstehen und anhand von Zeichnungen darstellen und erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die vier Hauptklimazonen (Tropen, Subtropen, gemässigte Zone, Polarzone). Sie sind mir in ihrer Lage auf der Erde und in ihrer Eigenart vertraut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Klimadiagramme aus Durchschnittswerten entwickeln, zeichnen und interpretieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Zeitzonen und Ortszeiten ausrechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Bedeutung der Wende- und Polarkreise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann durch gegensätzliche Naturbedingungen (z.B. tropischer Regenwald – Wüste) Einblicke auf die Eigenart eines Ökosystems gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann selbständig aus gegensätzlichen Naturbedingungen jeweils die Eigenart eines Ökosystems darstellen und erklären (z.B. Polarzone – Äquatorialzone, Tropen – Subtropen, Meerferne – Meernähe, Festland – Insel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Geographie

E-Zug / 9. Sj.

	Lernziel						
	Im Unterricht behandelt	Nicht erreicht					vollständig erreicht
Ich kann die Lebenssituation von Menschen in unterschiedlichen Lebensräumen beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Merkmale von Industrie- und Entwicklungsländern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe den Zusammenhang von Landflucht und Verstädterung und kenne die dafür verantwortlichen Mechanismen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss, welche Gründe zur Armut oder zum Reichtum der Völker führen (Nord-Süd-Gefälle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Folgen des Kolonialismus auf die Entwicklung eines Landes (z.B. Peru).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Gründe, die zur globalisierten Wirtschaft führen und auch deren Folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss über unser Sonnensystem Bescheid (Planetenabfolge, versch. Himmelskörper, Distanzverhältnisse, Distanzmessung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne das Schalenmodell der Erde, die Ströme im Erdinnern und habe Grundlagenwissen in der Plattentektonik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Plattentektonik an Beispielen beschreiben und die aus den Driftrichtungen der grösseren Platten resultierenden Formung der Erdoberfläche erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Hauptmerkmale der Plattenränder (Faltengebirge, Vulkanismus, Grabenbrüche, Erdbeben) und die Auswirkungen dieser Erscheinungen auf den Menschen hinsichtlich der Gefahren, der Schutzmöglichkeiten und der Nutzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann selbständig die kausalen Zusammenhänge an ausgewählten Beispielen erklären und darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann ein selbstgewähltes, geographisches Thema bearbeiten und entsprechend präsentieren. Hierfür verwende ich verschiedene Informationsquellen und kann Darstellungstechniken sinnvoll anwenden (z.B. Texte bearbeiten, Bilder, Lexika, Zeitungsberichte, Biographien, Internet, Fachbücher).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>