

**Biologie/Chemie**

A-Zug / 8. Sj.

	Lernziel						
Im Unterricht behandelt							
Nicht erreicht							
vollständig erreicht							
Stoffeigenschaften							
Ich weiss, dass jeder Stoff bestimmte Eigenschaften besitzt, und kann diese durch entsprechende Versuche bestimmen (Aussehen, Schmelztemperatur, Siedetemperatur, Löslichkeit, elektrische Leitfähigkeit, Magnetismus, Dichte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aggregatzustände							
Ich weiss, dass theoretisch jeder Stoff in festem, flüssigem oder gasförmigem Zustand vorkommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die einzelnen Übergänge zwischen den Aggregatzuständen bezeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trennverfahren							
Ich kann Reinstoffe und Stoffgemische erkennen. Ich kenne verschiedene Methoden (z.B. Destillation, Filtration, Sedimentation, Chromatographie), um Gemische aufzutrennen und kann einige dieser Methoden auch durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemische Reaktionen							
Ich erkenne eine chemische Reaktion und kann ein Versuchsprotokoll zu einem Versuch schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss, dass bei einer chemischen Reaktion ein neuer Stoff mit neuen Eigenschaften entsteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atombau							
Ich weiss, wie ein Stoff aufgebaut ist, und kann dies mit Hilfe von einfachen Modellen darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Begriffe wie Atom und Molekül und kann einige Elemente und Verbindungen mit Symbolen darstellen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Säuren und Basen							
Ich kenne aus dem Alltag und aus der spezifischen Anwendung unterschiedliche Säuren und Basen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sinnesorgan							
Ich kenne den Bau und die Funktion eines Sinnesorgans (z.B. Auge oder Ohr).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Biologie/Chemie

A-Zug / 8. Sj.

Lernziel

Im Unterricht behandelt

Nicht erreicht

vollständig erreicht

Nervensystem

Ich kenne die Funktion und den Bau des zentralen Nervensystems mit Gehirn, Rückenmark und Nerven.

Biologie/Chemie

A-Zug / 9. Sj.

Zellen und Lebewesen

Ich kann das Mikroskop korrekt benutzen und kenne die wichtigsten Teile.

Ich kann die im Mikroskop gemachten Beobachtungen protokollieren.

Ich kenne den Aufbau einer Zelle mit Zellkern, Plasma, Zellwand, Vakuole, Chloroplasten.

Ich kann Pflanzen- und Tierzellen unterscheiden.

Ich weiss, dass sich Zellen spezialisieren können.

Ich kenne Bakterien und Viren.

Ich kenne die Auswirkungen von Mikroorganismen (z.B. Krankheitserreger).

Ich weiss, was das Immunsystem für meinen Körper bedeutet und wie es in seinen Grundzügen funktioniert.

Zellteilung

Ich weiss, dass sich Zellen teilen, und kenne die Rolle der Chromosomen bei der Zellteilung.

Fortpflanzung

Ich kenne den Aufbau und die Funktion der Geschlechtsorgane.

Ich kenne die Übertragungsform der wichtigsten Geschlechtskrankheiten und mögliche Schutzmassnahmen.

Ich weiss, welche Auswirkungen AIDS auf mein Immunsystem hat.