



# Geschichte

## A-Zug / 8. Sj.

| Im Unterricht behandelt | Lernziel       |  |  |  |  |                      |
|-------------------------|----------------|--|--|--|--|----------------------|
|                         | Nicht erreicht |  |  |  |  | vollständig erreicht |

### Arbeitstechniken

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann auf historischen Bildern und Karikaturen den Inhalt, die Technik der Darstellung und die Absicht der Zeichnerin/des Zeichners beurteilen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit verschiedenen Techniken (z.B. unterstreichen, markieren, tabellarisch darstellen), Schulbuchtexte erschliessen und die wichtigsten Informationen festhalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann - eventuell mit Hilfe von Worterklärungen - Quellentexte und Zeitungsartikel erschliessen und die wichtigsten Informationen festhalten.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann auf Websites gezielt Informationen finden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann einen Vortrag zu einem geschichtlichen Thema halten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Französische Revolution, Demokratie, Menschenrechte

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kenne die wichtigsten Ereignisse der Französischen Revolution.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich verstehe, warum 1789 in Frankreich die erste Erklärung der Menschenrechte entstand.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die Situation der Frauen in dieser Zeit und die Erklärung der Rechte der Frau von Olympe de Gouges.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich verstehe die Begriffe Verfassung, Monarchie, Republik, Demokratie und Diktatur und kenne Beispiele dafür.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die heute gültige UNO-Erklärung der Menschenrechte und die Arbeit der Menschenrechtsorganisation Amnesty International. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Von der Dampfmaschine zum Computer

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich verstehe, wie in den letzten 200 Jahren die Erfindungen der Dampfmaschine, der Elektrizität, des Verbrennungsmotors und des Computers das Leben der Menschen grundlegend verändert haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss, was diese weitergehende Entwicklung für meine berufliche Zukunft bedeuten könnte.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss, wie sich die Schweiz in den letzten 150 Jahren von einem Auswanderungs- zu einem Einwanderungsland entwickelt hat.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Geschichte****A-Zug / 9. Sj.**

|  | Lernziel                |                |  |  |  |  |                      |
|--|-------------------------|----------------|--|--|--|--|----------------------|
|  | Im Unterricht behandelt | Nicht erreicht |  |  |  |  | vollständig erreicht |

**Arbeitstechniken**

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann auf historischen Bildern und Karikaturen den Inhalt, die Technik der Darstellung und die Absicht der Zeichnerin/des Zeichners beurteilen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit verschiedenen Techniken (z.B. unterstreichen, markieren, tabellarisch darstellen), Schulbuchtexte erschliessen und die wichtigsten Informationen festhalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann - eventuell mit Hilfe von Worterklärungen - Quellentexte und Zeitungsartikel erschliessen und die wichtigsten Informationen festhalten.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann auf Websites gezielt Informationen finden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann einen Vortrag zu einem geschichtlichen Thema halten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg**

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kenne die wichtigsten Aspekte der Weltanschauung von Faschismus und Nationalsozialismus.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich verstehe, wie es in Deutschland zur Diktatur der Nationalsozialisten unter Adolf Hitler kommen konnte.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss, wie die Nazis ihre Diktatur durch Verführung und Zwang absicherten und kenne in diesem Zusammenhang wichtige Organisationen wie SA, SS, Gestapo, HJ und BDM. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Geschichte und Auswirkungen des Zweiten Weltkrieges in Grundzügen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss über die systematische Ausrottung der europäischen Juden durch die Nazis Bescheid.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Beispiele von Leuten, die dem Hitler-Regime Widerstand leisteten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Staatskunde**

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich verstehe wesentliche Begriffe der schweizerischen und kantonalen Politik, insbesondere Verfassung, Bundesrat, Nationalrat, Ständerat, Bundesgericht, Initiative, Referendum, Grosser Rat und Regierungsrat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die wichtigsten staatsbürgerlichen Rechte und Pflichten.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die Geschichte des Kampfes ums Frauenstimmrecht in der Schweiz.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne vergangene und aktuelle Beispiele für soziale Konflikte und ihre Lösung in der Schweiz.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss, was Interessensverbände (v.a. eine Gewerkschaft) sind.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss, was die AHV ist und wie sie erkämpft wurde.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

