



Mathematik

A-Zug / 8. Sj.

	Lernziel						
	Im Unterricht behandelt	Nicht erreicht					vollständig erreicht
Zahl und Zahloperationen							
Ich kenne die natürlichen, ganzen und rationalen Zahlen und die dazugehörigen Zahlenmengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die gebräuchlichsten Zahlen auf verschiedene Arten ausdrücken (als Dezimalbruch, als gewöhnlichen Bruch, als Prozentangabe, als Wort) und in verschiedenen Modellen veranschaulichen (als Punkt auf der Zahlengeraden, als Teil eines Rechtecks oder Kreises).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beherrsche die Grundoperationen (Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division) im Kopf mit zweistelligen ganzen Zahlen und einfachen Brüchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beherrsche die Grundoperationen schriftlich mit grösseren ganzen Zahlen, einfachen Dezimalbrüchen und gewöhnlichen Brüchen mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 und 15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beherrsche die Grundoperationen mit dem Rechner mit allen Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Zehnerpotenzen und kann sehr grosse und sehr kleine Zahlen mit ihrer Hilfe darstellen und umgekehrt (Norm-, resp. wissenschaftliche Darstellung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Begriffe Potenz, Basis und Exponent und kann diese richtig zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne den Begriff der Quadratwurzel, kann Wurzeln mit dem Rechner ermitteln und kenne wenige, wichtige Quadratwurzeln auswendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Rechnungen, die verschiedene Grundoperationen und Klammern enthalten, lösen und kenne die dazugehörigen Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Resultate im Kopf schätzen, Grössenordnungen kontrollieren, Ergebnisse sinnvoll runden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann im Rechnen Hilfsmittel (Rechner und Tabellen) sinnvoll einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Term und Variable							
Ich kann einfache algebraische Ausdrücke aufgrund von Rechengesetzen umformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gleichungen							
Ich kann einfache Gleichungen durch systematisches Probieren und mit festgelegten Verfahren lösen. Formeln kann ich nach verschiedenen Grössen auflösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mathematik

A-Zug / 8. Sj.

	Lernziel						
	Im Unterricht behandelt	Nicht erreicht					vollständig erreicht
Funktionen							
Ich kann Daten in Tabellen erfassen und diese grafisch darstellen. Ich kann aus Grafiken oder Texten Daten herauslesen und diese in einer Tabelle darstellen und kann Abhängigkeiten zwischen diesen Daten erkennen und formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen und kann diese im Prozentrechnen und beim Rechnen mit Geschwindigkeiten anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie							
Ich weiss, wie gross die Summe der Innenwinkel im Dreieck und Viereck ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Drei- und Vierecke aus den Längen von Seiten und/oder den Grössen von Innenwinkeln mit dem Geo-Dreieck zeichnen und mit Zirkel und Lineal konstruieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Begriffe Höhe, Schwerelinie, Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Inkreis und Umkreis von Dreiecken und kann sie korrekt zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann den Umfang von Drei- und Vierecken messen und berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Flächen von Drei- und Vierecken berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachrechnen							
Ich kann mit meinen mathematischen Kenntnissen und Fähigkeiten einfache Text- und Sachaufgaben lösen und damit auf Alltagsprobleme Antworten finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Masse Meter, Gramm und Liter mit den Vorsätzen Milli-, Centi-, Dezi-, und Kilo- und kann Grössen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Flächenmasse und kann Grössen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Zeitmasse und kann Grössen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gleichungen							
Ich kann Textaufgaben und Sachprobleme aus dem Alltag mit Hilfe von einfachen Gleichungen lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mathematik

A-Zug / 9. Sj.

	Lernziel						
	Im Unterricht behandelt	Nicht erreicht					vollständig erreicht
Gleichungen							
Ich kann Textaufgaben und Sachprobleme aus dem Alltag mit Hilfe von einfachen Gleichungen lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionen							
Ich kann Zuordnungen auf verschiedene Arten darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann solche Darstellungen verstehen und interpretieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann bei Sachaufgaben und in konkreten Alltagssituationen beurteilen, welche Proportionalität vorliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Proportionalität vor allem beim Zinsrechnen, bei Steigungsberechnungen und Währungsumrechnungen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie							
Ich kenne die Beziehung der Seiten im rechtwinkligen Dreieck (Satz von Pythagoras).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Zahl π und kann die Kreisfläche und den Kreisumfang berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss, was eine Tangente, eine Sekante und eine Sehne ist, und kann diese mit dem Geodreieck zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einfache geometrische Körper (Würfel, Quader, gerade Prismen und Zylinder) im Schrägbild zeichnen und dazu Modelle bauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Inhalt und Oberfläche dieser Körper messen, vergleichen und mit Hilfe von Formeln berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachrechnen							
Ich kann mit meinen mathematischen Kenntnissen und Fähigkeiten auch schwierigere Text- und Sachaufgaben lösen und damit auf weitere Alltagsprobleme Antworten finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne zusammengesetzte Masse für die Geschwindigkeit und kann Grössen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Raummasse und kann Grössen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne den Zusammenhang zwischen Raum- und Hohlmassen und kann Grössen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne folgende Sachbegriffe und kann sie zuordnen: Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz, Brutto, Netto, Tara, Rechnungsbetrag, Rabatt, Skonto, Zuschläge, Grundgebühr, Einheitspreis, Kapital, Zinssatz, Zins, Weg, Zeit, Geschwindigkeit, Maßstab, Steigung, Gefälle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mathematik

A-Zug / 9. Sj.

Im Unterricht behandelt

Lernziel

Nicht erreicht

vollständig erreicht

Elementare Statistik

Ich kann aus einfachen Messreihen, Befragungen usw. Tabellen und Diagramme erstellen, diese auswerten und Folgerungen daraus ziehen.

Ich kann Durchschnittswerte berechnen.